



ISTITUTO SUPERIORE SECONDO GRADO

ISIS " Rita Levi Montalcini"

Via Vaiani,44 – 80010 Quarto (Napoli) Tel. 081/ 8060529 - fax 081/ 8061330

Codice Meccanografico NAIS03700Q C.F. 9601900633

email: nais03700q@istruzione.it

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SEC.  
I.S.I.S. di Quarto

Scheda illustrativa progetto

Anno scolastico 2016/2017

11 04 2017

## Sez. 1 - Descrizione del progetto

PROT. N. 6951  
TIT. ....C.(D).....CL.....FASC.....

### 1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

Olimpiadi di Scienze Naturali

### 1.2 – Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Ferrarese Stefania

### 1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi – Risultati attesi – Metodologie

#### 1.3.1 Destinatari (Indicare il gruppo classe o il gruppo di alunni ed il numero presumibile)

Studenti del biennio e del triennio del Liceo , per un totale di circa 15 partecipanti, da selezionare per la partecipazione alla fase regionale.

#### 1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

**Fornire agli studenti un'opportunità per verificare le loro inclinazioni e attitudini per lo studio e la comprensione dei fenomeni e dei processi naturali anche attraverso delle sfide insolite e stimolanti quali quelle dei quesiti delle Olimpiadi.**

#### 1.3.3 Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del POF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

Lo scopo principale è quello di avvicinare il maggior numero possibile di studenti al mondo delle Scienze Naturali.

Tale prova è promossa dall'ANISN Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali L'iniziativa, è promossa e finanziata dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica del MIUR, nell'ambito delle iniziative per la valorizzazione delle eccellenze riguardanti gli studenti dei corsi di istruzione secondaria superiore delle scuole statali e paritarie.

#### 1.3.4 Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità

**Fornire modalità di addestramento per partecipare a gare o a prove di selezione di ambito scientifico**

**Fornire agli studenti un'opportunità per verificare le loro inclinazioni e attitudini per lo studio di discipline scientifiche anche nell'ottica della scelta universitaria;**

**Fornire gli strumenti per lo studio autonomo e per l'approfondimento di tematiche affrontate durante il lavoro curricolare**

<b>1.3.5 Risultati attesi: quale ricaduta positiva ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)</b>
<p><b>Acquisire competenze relazionali, comunicative ed organizzative</b></p> <p><b>Imparare a lavorare in gruppo verso un obiettivo comune</b></p> <p><b>Imparare a progettare</b></p> <p><b>Conoscere la realtà produttiva e di ricerca scientifica del territorio anche al fine di favorire atteggiamenti e scelte future.</b></p> <p><b>Migliorare il proprio rendimento scolastico nelle scienze attraverso uno studio continuo ed approfondito</b></p>
<b>1.3.6 Metodologie (numero e tipologia di incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc)</b>
<p><b>Il percorso didattico si svolgerà durante l'orario curricolare e la metodologia, trasversale a tutto il percorso didattico, prevede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>il metodo della ricerca scientifica e metodo laboratoriale</b></li> <li>- <b>metodo collaborativo e didattica attiva e cooperativa (lavori di gruppo).</b></li> </ul> <p><b>La selezione degli studenti verrà effettuata entro marzo 2017 dai docenti di scienze tra gli studenti considerati meritevoli e/o che nel I quadrimestre abbiano conseguito una valutazione pari o superiore agli otto/decimi.</b></p> <p><b>La fase regionale si effettuerà tra la fine di marzo e aprile 2017 contemporaneamente in tutta Italia, generalmente in un'unica sede per ogni regione.</b></p> <p><b>La fase nazionale si svolgerà a maggio 2017 e riguarderà i primi classificati in ogni regione. I primi classificati a livello nazionale saranno premiati nel corso della stessa manifestazione.</b></p>

#### **1.4 – Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative

**Presumibilmente da Dicembre a Marzo.**

**Ogni docente avrà cura di fornire agli studenti interessati il materiale utile alle esercitazioni nonché di approfondire le tematiche di maggiore interesse durante l'orario curricolare anche ai fini del consolidamento delle conoscenze già in possesso degli studenti**

#### **1.5 – Strumenti di valutazione del progetto**

Indicare gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero di partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc)

**Il progetto, già in atto nel nostro Istituto negli anni precedenti, verrà valutato al termine della prima fase, relativamente al numero e tipologia dei partecipanti, risultati ottenuti e, agli studenti, verrà somministrato un breve questionario di gradimento dell'attività e della sua organizzazione.**

### 1.6 – Modalità del monitoraggio

Il referente del progetto, in collaborazione con la Commissione POF e la FS1, utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici

**Il referente del progetto valuterà le performances dei partecipanti alla regionale, al fine di individuare le eventuali esigenze formative e i livelli di conoscenza e competenza emersi nelle risposte ai diversi topics proposti, al fine anche di rimodulare la programmazione didattica curricolare.**

### 1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale multimediale o altro (facoltativo)

**Il prodotto finale sarà rappresentato dalla partecipazione degli studenti alle fasi selettive indicate.**

### 1.8 – Risorse umane

Indicare il numero di docenti, non docenti, collaboratori esterni che si prevede di utilizzare e il numero totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone che coprono ruoli rilevanti.

**Tutti di docenti di scienze per il ritiro delle autorizzazioni, quando necessario, la correzione degli elaborati e l'invio dei risultati. Il docente referente per i rapporti con l'Anisn.**

**Alcuni docenti per l'assistenza durante la prova.**

### 1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni - da acquistare o utilizzare - i servizi - il trasporto, guide, ecc - e le risorse logistiche - aule, laboratori ecc. - necessari alla realizzazione del progetto.

- Iscrizione dell'Istituto alle Olimpiadi di Scienze (circa 60 euro)
- Due risme di carta per le esercitazioni, le autorizzazioni, i moduli per il sondaggio sul gradimento dell'attività
- I laboratori di scienze e d'informatica, la biblioteca, l'aula magna.

Quarto 11 ottobre 2016

I docenti

*Stefano Tencore*  
*L. Tortore*  
*F. Bor*